

Hagaha codbixiyaha

1. Maxaad hadda ugu tartameysaa Golaha Waxbarashada ee Minneapolis?

Christa Mims

Ardayda Dugsiyada Dadweynaha Minneapolis waxay la kulmaan qaar ka mid ah farqiga ugu weyn ee qaran ee xagga natiijooyinka tacliimeed iyo anshax marinta. Anigoo ah shaqaale bulsho, waxaan arkaa saameynta nidaamka iskuulkeena hada uu kuleeyahay dhalinteena aadka u nugul. Macallimiinta, shaqaalaha, dhalinyarada, iyo qoysaska waxay u baahan yihiin taageero istiraatiiji ah oo joogto ah si looga takhaluso kala duwanaanshahaas. Waxaan ku kalsoonahay inaan u turjumi karo baahiyaha bulshadeena dhaqamo cusub oo aan midoobi karno halkii aan u kala qaybsami lahayn kuwa leh aragti kala duwan. Waqtigan xaadirka ah, waxaan udiyaar garoobayaa codka dhalinyarada iyo qoysaska go'aan gaarista ee degmada Hennepin waxaan kusii wadi doonaa shaqadan Gudiga si canug walba u dareemo in lagu qiimeeyo oo lagu guuleysto MPS.

Adriana Cerrillo

Waan u ordayaa maxaa yeelay MPS waxay ubaahantahay inay qaado talaabooyin geesinimo leh iyo habab hal abuur leh si loo helo waxbarasho sinaan leh ardayda oo dhan. Waxaan ahay masuulka abti u ah, arday dhigta Emerson Spanish Dual Immersion School ee Degmada 4. Wiilkaan Abtiga u ahay wuxuu ku kobcayaa Emerson, laakiin waa inaan u dagaallamo taageerada wanaagsan ee uu u baahan yahay shucuur ahaan iyo tacliin ahaan. Maamulaheena ugu dambeyay wuxuu howlgab noqday goor hore. Tani waxay furtay fursadii lagu bilaabi lahaa abaabulka qoysaska si Emerson looga dhigo waxa dugsi kastaa noqonayo: meel ay carruurteenu ka helaan waxbarasho loo siman yahay oo ay u qalmaan. Laakiin, tan laguma guuleysan karo haddii ruuxda bulshada aan lagu wada dhisin dugsiyadeenna.

Waalidiinta iyo macallimiintu waxay abaabuleen Dabaaldega Dia de los Muertos oo dhacay 11/02/2019. Waxaan casuumay artiste iyo muralist Gustavo Lira. Waxaan la shaqeyneynay 4tii sano ee la soo dhaafay oo aan la shaqeyneynay farshaxanka dhalinyarada ee hogaaminaya iyo aqoon isweydaarsiyo, wuxuu ku hogaamiyay barnaamijyada taageerada hooyooyinka iyo macalimiinta. Munaasabada ayaa guul ku dhamaatay waxayna horseeday wadashaqeyn dheeri ah. Wuxuu nagula soo biiray Emerson si loo abuur 8 usbuuc kadib barnaamijka iskuulka, "Desarrollo de Liderazgo ilaa Farshaxanka," oo leh aragtida ah in la abuur mural ka tarjumaya wixii ka weyn ee hogaamiyaasha midabada. Waxaan la shaqeynay Community Ed fulinta mashruuca. Wadashaqeyntan ayaa tusaale u ah nooca "cross-pollination" ee aan ugu guuleysan doono sidii xubin ka tirsan Golaha Dugsiga. Waa inaan ka wada shaqeyno iskaashi si loo hubiyo in siyaasada iyo u adeegida qoysaska loo sameeyo si guud. Waxaan aaminsanahay awooda abaabulka dugsiyadeena salka laga bilaabo ilaa bbilawga fasaladayada adoo ku xiraya macalimiinteena, iskuulka iyo hogaanka degmada. Hooyo ahaan, soo galooti, ganacsade, dhaqan-yaqaan, laba-luqadle iyo abaabulaha bulshada, waxaan la imaan doonaa qibradeyda si loo hormariyo waxbarashada sinaanta.

Sharon El-Amin

Waxaan u tartamayaa Golaha Dugsiga si aan ugu doodo oo aan horyaal ugu noqdo ardayda, waalidiinta, shaqaalaha iyo bulshada ku dhex nool Minneapolis! Aragtideydu waa in Dugsiyadeena si buuxda loo maalgeliyo iyo jawi waxbarasho oo nabadgelyo leh oo siiya tayada ugu fiican ee waxbarasho ee dhallinyaradeena laga bilaabo Pre-K illaa Fasalka 12aad. Dhammaan ardayda waxay xaq u leeyihiin waxbarasho tayo leh. Xubin ka tirsan Gudiga Dugsiga ahaan waxaan u doodi doonaa in dugsiyadu yeeshaan waddooyin cad oo ardayda iyo qoysaska ay ku dooran karaan. Hubinta waxaan u diyaarinaynaa aqoonyahanno nololka ka baxsan Dugsiga Sare.

Waa inaan dib-u-fikirnaa qaabab aan isugu xiri karno, wax ku bari karno oo aan ku gaari karno heer sare dugsiyadeena ama degmadeena. Qaabkii hore ee wax loo bari jiray aqoonyahanadeena aqoonyahanada madaw, bunnii iyo kuwa asaliga ah ayaa nagu fashilmay sannado. Hadda waa waqtigii aan isbeddelka oo keliya ahayn, waxaa la joogaa waqtigii isbeddelka si loo hubiyo inaan mar dambe laga tegin. Waan fahansanahay in kuligeen aan leenahay baahiyaha kaladuwan waanan u doodi doonaa oo waxaan u noqon doonaa horyaal dhamaanteen !!! Hooyo seddex carruur ah leh ahaan, waxaan garwaaqsaday baahida loo qabo shaqaale dheeraad ah oo ka dhex shaqeeya iskuulada, ilaha waxbarasho ee badan, kaqeybgalka waalidiinta, iyo tababarka shaqaalaha oo badan.

Waa inaan dib uga fikirnaa sida aan u horumarin karno iskuulada dadweynaha ee Minneapolis. Codkaas ayaan kuu noqon doonaa. Waxaan si taxaddar leh u shaqeyn doonaa si aan u hubiyo in dhammaan baahiyaha la maqlay oo loo tixgeliyo

sida aan wax u maamulno oo aan go'aan u gaadhno guddi ahaan.

Waxaan noqon doonaa codka keenaya dheelidir iyo waaya aragnimo ku noolaanshaha, shaqada iyo cibaadada Waqooyiga Minneapolis dhexdeeda. Tani waa nolasheyda. Anigu waxaan ahay qof iska leh Waqooyiga Minneapolis waxaan si adag ugu shaqeyn doonaa waxaan ubaahanahay oo aan u baahan nahay qoysaskeena.

Waan ku faraxsanahay inaan shaqo u helo qoyskaaga! Taageeradiina Wadajir Ayaan U guuleysanaynaa!

KerryJo Felder

Waxaan u tartamayaa, markale, jagada Golaha Dugsiyada ee Minneapolis Degmo 2 maxaa yeelay waxaan sameeyay isbadal weyn afartii sano ee la soo dhaafay oo aan joogay halkaasna waxaan ku dhex jiraa waxa aan aaminsanahay in u soo ceshano iskuulada Northside. Afartii sano ee la soo dhaafay waxaan sameynay in ka badan \$ 104 milyan oo doolar oo ah isbeddelada maalgelinta raasumaalka. North Field iyo Franklin Pool waa kuwa ugu muuqda. Waxaan la imid aragti ka socota bulshada oo waxaan doonayaa inaan arko iyadoo la sii wado. Qorshuhu waxyar buu isbeddelayaa, sida ku darista Xarunta Gordon iyo rullaluistemadka lagu xakameeyo bulshada, laakiin wax badan ma badna. Barnaamij aad ufiican oo xulasho leh had iyo jeer waa dhamaadka ciyaarta.

Kim Ellison

Waxaan aad u jecelahay inaan wax ka qabto farqiga u dhexeeya guusha iyo aaminaadda shirkadda oo ah in xiriir lala yeesho ardayda ay fure u tahay guusha ay gaareen Dhammaan ardayda waxay uqalmayaan helitaanka waxbarasho dhammaystiran laakiin, guusha tacliimeed kuma koobna fasalka — Waxaan aaminsanahay in cuntooyinka caafimaadka qaba, daryeelka caafimaadka, barnaamijyada iskuulka kadib, iyo fursadaha kobcinta loo baahan yahay in sidoo kale lagu taageero si loo bixiyo khibrad waxbarasho dhammaystiran. Waxaan u ordayaa si aan u hubiyo in dugsiyadu leeyihiin khayraado ay ku siiyaan arday kasta waxbarasho tayo sare leh.

2. Haddii lagu doorto guddiga, sidee ayey kuugu sahlanaan kartaa bulshadaadu (tusaale ahaan, inaad bil kasta ama saddexdii biloodba kulan la yeelatid bulshada, booqashada dugsiyada, ka jawaab celinta emayllada 24 saacadood, iwm.)?

Christa Mims

Saraakiisha la soo doortay waxaa ku waajib ah inay u furan yihiin dadka soo doortay. Waxaan hubin doonaa inaan u adeegsado labada fursadood ee kaqaybgalka bulshada ee sida joogtada ah loo qorsheeyey iyo waliba qaabab dhaqameed aan ahayn soo-jeedinta bulshada. Sida amaana iyo haboon, waxaan booqan doonaa iskuullada waxaan bixin doonaa ikhtiyaarro kulan oo iskaashi ah marka booqashooyinka shakhsiyadeed aysan suurtagal ahayn. Waxaan si dhakhso leh uga jawaabi doonaa wicitaanada, qoraallada, iyo emayllada ka imanaya bulshada oo waxaan raadin doonaa jawaab-celin ku saabsan ikhtiyaarrada sida ugu fiican ugu shaqeeya bulshooyinka dugsiyada.

Adriana Cerrillo

Waxaan ahay iskii u shaqeyste waana maamuli karaa jadwalkayga. Ahmiyadeyda koowaad ayaa u adeegi doonta dadka i soo doortay, ardayda iyo qoysaska ku nool Degmada 4. Waxaan maal galiyay oo aan u huray la shaqaynta qoysaska Emerson. Anigu waxaan ahay Golaha Bogga iyo xubin PTA waxaan door muhiim ah ka qaatay inaan metelaad siman u keeno hay'adahaas Emerson. Waxaan jeclaan lahaa inaan ku soo celiyo shaqadaas dhammaan dugsiyada Degmada 4. Waxaan qorsheynayaa:

Marti gal kulamada kafeega ee usbuuclaha ah ee lala yeesho qaybaha.

Kaqaybgal shirarka Golaha Degaanka iyo kulammada PTA ee dhammaan iskuulada Degmooyinka 4.

Kajawaab emaylka iyo taleefanada.

Ka qaybgal dhacdooyinka bulshada.

Waa inaan lashaqeynaa iskaashi lala yeesho bulshadeena si aan xal ugu helno ardaydeena. Cross pollination ee iskuulada Degmooyinka 4 aad ayaa faa'iido u leh.

Sharon El-Amin

Aniga oo ah xubin Gudiga Degmada 2aad waxaan abuurin doonaa wax walboo aan waligeyba jeclaa oo waalid ahaan ugu baahnaa. Waxaan ku bilaabi doonaa booqashada iskuullada aan hogaamiyo si aan isu baro oo aan ula xiriirno maamulaha iyo xiriiriyaha waalidka, aan barto una fahmo sida loogu daro waalidiinta. Marka xiriir la sameeyo waxaan ka qeyb galayaa

kulanka waalidiinta si aan ula kulmo, uga dhageysto una barto baahiyaha waalidkeen. Waxaan qaban doonaa shirar-hoolka magaalada 6-8 usbuuc kasta si aan ugu oggolaado daneeyayaasha iyo milkiilaha meheraddu inuu nagu soo biiro, aan barto siyaabaha loo dhiso iskaashiyo oo aan ugu wargaliyo guusha iyo guuldarrada Degmadeena. Waxaan dejin doonaa saacadaha xafiiska inta lagu jiro fiidkii si aan isu diyaariyaa si aan uga jawaabo uguna jawaabo e-maylka ama ula kulmo shaqsi ama urur sida la iga codsaday. Hadafkeygu waa inaan sidoo kale u bilaabo warsidaha hogaaminta ardayda degmada. Tani waxay aqoonsan doontaa oo muujin doontaa guusha, guuldarada, iyo dhacdooyinka soo socda.

KerryJo Felder

Waxaan naftayda si aad ah ugu diyaariyaa bulshada kulamada, Facebook iyo KMOJ. Waxaan la wadaagay lambarkayga shaqsiyeed iyo lambar shaqadayda meelahaas. Maadaama aan joogo xaafada oo aan kaqeybgalo shirar kaladuwan (UHT, ka adeego CUB, tag geesaha geeska), sidoo kale waxaan lahadlayaa waalidiinta laga yaabo inaysan kujiraan baraha bulshada. Waxaan booqdaa iskuulada waxaan ka jawaaba taleefankayga - subaxa hore iyo habeen dambe.

Kim Ellison

Hadda ka badan sidii hore, waxaan u baahanahay inaan ku darno codka muwaadinka go'aankeena. Waxaan aaminsanahay inay muhiim tahay in si toos ah loola shaqeeyo dadka saameynta ku leh go'aanadeena iyo, waxaan u adeegsadaa kaalinteyda la shaqeynta iyo dhiirigelinta dadka kale inay ku shaqeeyaan magaca ardayda.

Kahor COVID-19, waxaan ku qaban jiray saacado qaxwo makhaayadaha maxalliga ah si aan ugala hadlo dadyowga arrimaha waxbarashada. Waxaan ugu yeeray Hits & Misses, waxaan ka wada hadalnay waxa shaqeeya iyo qaababka lagu horumarin karo.

Waxaan kula kulmayaa waalidiinta MPS guddiyada latalinta waalidiinta degmada (PAC), oo ay kujiraan Black PAC, Latino PAC, Gudiga La talinta Waxbarashada Gaarka ah, Somalí PAC, Hmong PAC, PAC District iyo World's Best Workforce. Waxaan ku xiraa bulshada asaliga ah xiriiriyaha gudiga Phillips Indian Educators (PIE) iyo Metro Urban Indian Directors (MUID). Sidoo kale waxaan ka qayb galaa shirarka iskuulka, riwaayadaha, iyo riwaayadaha.

3. Cudurka faafa ee COVID-19 wuxuu si aan kala sooc lahayn u saameynayaa bulshooyinka midabka leh, cadaalad darada bulshada ayaa laga yaabaa inay ka muuqato sidii hore. Tan waxaa ka mid ah ballaarinta sinnaan la'aanta waxbarasho ee u dhexeysa natiijooyinka tacliinta (eeg: <https://www.mprnews.org/story/2019/10/14/mn-among-worst-achievementgap-states>) iyo ku lug lahaanshaha barashada fogaanta (eeg: <https://sahanjournal.com/education/immigrant-families-face-complex-challenges-with-minnesotas-distance-learning/>) jawaabaha anshaxa (eeg: https://blogs.edweek.org/edweek/District_Dossier/2020/08/school_safety_principals.html) iyo dhaqanka (eeg: <https://www.mprnews.org/story/2019/10/14/mn-among-worst-achievementgap-states>). Miyaad u malaynaysaa in qaab-dhismeedka istiraatiijiyadeed ee degmadu uu si ku habboon wax uga qabanayo sinnaan la'aanta waxbarashada - sinnaan la'aanta uu cudurku uga sii darayo?

Christa Mims

Waxaan indhahayga ku arkay sida muhiimka ah ee qaar ka mid ah ardayda dhigata Dugsiyada Dadweynaha Minneapolis ay saameyn ugu yeeshen cudurkan faafa inta lagu gudajiray sanad dugsiyeedka 2019-2020. Baahida loo qabo WiFi-ga guud, hal aalad cunug kasta, iyo barnaamijyo hal abuur leh oo loogu talagalay kuwa leh baahiyo gaar ah iyo carqalado luqadeed ayaa ahaa mowduucyo isdaba joog ah oo dood iyo wada hadal ah. Xaqiiqdii waxaa jiray culeys aan caadi aheyn oo ku saabsan shaqaalaha iyo qoysaska si loo horumariyo jawaabaha degdega ah ee cudurka. In kasta oo ay igu dhiirrigelinayaan kala-mudnaanta baahiyaha aasaasiga ah (ka-soo-qaadashada cuntada bilaashka ah ee goobaha degmada oo dhan), waxaan ka walaacsanahay la'aanta qorshe si ku-habboon wax looga qabto luminta waxbarashadii dhacday guga iyo awoodda degmo ee helitaanka iyo ka-qaybgalka ardayda iyo qoysaska aan lagu heli karin hababka isgaarsiinta ee soo jireenka ah waxayna u badan tahay inay haystaan ilo yar. Xubin guddi ahaan, waxaan weydiin lahaa su'aalaha adag kuwa masuulka ka ah horumarinta iyo hirgelinta xalka.

Adriana Cerrillo

Uma maleynayo in habka istiraatiijiyadeed ee hadda jira uu kufilan yahay wax ka qabashada sinnaan la'aanta waxbarashada. Si kastaba ha noqotee, waxaan ahay rajo-wanaag waxaana ku rajo weynahay in beesheena ay sii wadi

doonto sii wadista cabashooyinka iyo rajooyinka guddiga. Sanadkii la soo dhaafey, waxaan door weyn ka qaatey in aan ka codsado Gudiga Dugsiga inay u fidiyaan turjubaano qoysaskeena soo galootiga ah iyo inay qoysaskeena la falgalaan inta lagu guda jiro wadhadalka CDD. Waxaan xiriir joogto ah la leeyahay hoggaanka Degmada si aan usii wado saameynta talooyinka maxaa yeelay waxaan maalgashaday, u huray oo aan cunug ugu haystaa degmada.

Degmadu ugama hadlin daryeelka carruurta qaab lagu taageerayo qoysaska dakhligoodu hooseeyo. Qoysas badan oo dakhligoodu hooseeyo ayaa lagu qasbay inay shaqeeyaan si ay u daryeelaan qoysaskooda, qaar badan oo ka mid ah qoysaskani waxay ku nool yihiin hal mushahar.

Qoysaska aan ku hadlin Ingiriisiga, waxay ku tiirsan yihiin carruurtooda macluumaad, haddii ilmuhu u weynaado si uu ugu tarjummo.

Qoysas badan ayaan dareensanayn inay haystaan tababarka looga baahan yahay tikniyoolajiyadda si ay u taageeraan ilmahooda.

Qoysas badan ayaa baqaya inaysan ku caawin karin barashada, maxaa yeelay ma fahmayaan tikniyoolajiyadda.

Qoysaska qaar waxay dareemaan in looga tagay mugdiga waxayna rajaynayaan waxa ugu fiican.

Degmadu si dhab ah ugama dhegaysan qoysaska.

Qoysasku maahan inay ku kacdo kharash barasho masaafada fog ah.

Siyaasadaha kaqeybgalka ma muujinayaan caqabadaha qoysaska soo food saari doona.

Weli waxaa jira qoysas aan ku qalabaysnayn aaladaha internetka, oo aan haysan marin internet oo la isku halleyn karo, iyo sidoo kale goob waxbarasho oo shaqsiyeed.

Sharon El-Amin

Waxaan u maleynayaa in habka degmadu u yahay daaweyn dusha sare ah oo uusan wax ka qabanayn farqiga u dhexeeya xagga tacliimeed ee qoyskeenna madow, bunnii iyo kuwa asaliga ah maalin walba la kulmaan. Waxaan u baahanahay wax ka badan kaliya laptop-yada iyo hot spots. Waxaan ubaahanahay koorsooyin tababar oo loo heli karo Aqoonyahanada iyo Waalidiinta labadaba? Dugsiyada Dadweynaha Minneapolis ayaa ka dambeeya xagga tacliinta, ilaha iyo la macaamilka waalidiinta. Dugsiyada Dadweynaha Minneapolis (MPS) ayaa ah kuwa ugu liita waddanka Xisaabta iyo 4 ka mid ah Stii carruurteenna madow iyo bunnii ah ma akhriyi karaan heerka fasalka. Waxaa jira xubin shaqaale ah oo baranaya xaaladdan cusub ee caadiga ah iyo sida ugu macquulsan ee wax loo baro, wax loo baro loona sii wado dhiirrigelinta aqoonyahannadayada. Waa inay jirtaa waqti dheeri ah ama dheeri ah oo lasiiyaa tababarkan dhamaanteen waan baraneynaa markaan wada socono! Covid 19 wuxuu daboolka ka qaaday madaxeena si hada aduunku u arko kala duwanaanshaha iyo farqiga u dhexeeya qoysaska madow iyo bunnii. Waalidiinta waxay ogaanayaan in ilmahooda / caruurtoodu runtii aysan fahmin shaqada iyo barashada in B ama C ee ay heleen ay ku saleysan tahay iyaga oo muujinaya maalin walba faham aad u yar. Macallimiintu waxay aqoonsanayaan xoogooda iyo daciifnimadaba waana tan geedi socodka barashada dhammaanteen. Waxaan u baahanahay inaan dhiso qorshe istiraatiijiyadeed oo mudnaanta siinaya ilmaha aan waxba ku akhriyi karin heerka fasalka. Degmadu waa inay si toos ah ulashaqeysaa qoysaska aan u baahannahay inaan si toos ah usbuuc walba uga maqalno Kormeeraha Guud. Waalidiintu waxay u baahan yihiin inay dareemaan in la taageeray, Macallinka waa inuu dareemo in la taageeray waana inaan si wada jir ah u wada shaqeyno oo aan dib uga fikirno sida aan aqoonyahannada wax ugu barano. Kama sii wadi karno inaan ku riixno aqoonyahannada nidaamka, oo u oggolaanno ta kaliya hubinta khadka tooska ah inay noqoto shaxda gudbinta ama guuldaraysiga. Tani waa lakab oo MPS waa inay wax ka qabataa eexashada iyo xaqiiqada farqiga u dhexeeya guusha isla markaana ay ku weeraraan xudunta. Waxaan u baahanahay inaan ogaano sida loo siiyo adeegyadeena ESL, ELL iyo kuwa baahiyaha gaarka leh adeeg toos ah. MAYA, qorshuhu wax kama qabanayo kala duwanaanshaha waana inaan dib u fikirnaa habka iyo ka shaqeynta abuurista xaalad cusub oo carruurta oo dhan ay ka helayaan waxbarasho tayo leh iyadoon loo eegin meeshaas lambar zip ama midabka maqaarkooda.

KerryJo Felder

Qaabka istiraatiijiyadeed ee degmada ayaa ka sii fiicnaan kara. Tani waxay meesha ka saareysaa 140 sanno oo cunsuriyad nidaamsan ah waxayna dib ugu laabanaysaa kormeeraha guud Green aragtidiisa dhageysiga bulshada madow iyo buniga ah. Degmada waxaa xukuma 9 qof. 2 Reer Woqooyi, 1 Woqooyi bari, iyo 7 Koonfur ah. 9-kan ka mid ah, waxaa jira hal wakiil NE, 1 Northside, 4 Southside iyo 3 weyn. Miisaannada go'aanku waa waddada. Ardayda Woqooyiga dhinaceeda waxaa loo isticmaali jiray in iskuulada degmadu ay ku noolaadaan qeybaha kale ee magaalada sannado badan, halka Northside ay dhibaato soo gaartay. Ismay beddelin. Khibradeyda, way igu adkaatay in aan caawiyo / ka dhigo in qaar ay arkaan cadaalad darada ka dhacda wadada ee saameyn doonta Woqooyiga. Tusaale ahaan, waxaan aaminsanahay, xuduudihii lagu soo maray codbixinta CDD (6-3 Felder, Jourdain, Walser) inay dib u habayn ku samaynayso kobaca Northside. Manhajka CDD ee ay isticmaalayaan waxaa u keenay kormeeraha 2 Northsiders barnaamij gooni ah oo loogu

talagalay ardayda Waqooyiga oo ay weheliyaan Henry, ka dibna iskuulo kale oo buuxiya fasalo aan buuxin. Kadib waxaa loo soo qaaday in laga dhiso kaliya North High waxayna ku dhamaatay in loo kala qaybiyo degmada oo DHAN ... Si kastaba ha noqotee, waxaa muhiim ah in la tilmaamo in Covid-19 uu tilmaamayo DHAMMAAN cadaalad darada bulshada ee waliba saameeya waxbarashada waana aragnaa taas. Way ka sii ballaadhatay iyada oo Minneapolis iyo St. Paul ay leeyihiin heerarka ugu badan ee infekshinka ee gobolka. Waxaan buuxinay qaar ka mid ah sinaan la'aanta, laakiin wali waxaa noo dhiman shaqo.

Kim Ellison

Marka hore, waa inaan hubinaa in arday kasta uu helo fursad uu ku shaqeysto oo internet lagu kalsoonaan karo. Waxaan ku faraxsanahay inaan maqlo in qoysaska ay ka warbixinayaan khibrad aad u wanaagsan oo ka soo korodhay wixii dhacay gu'gii, markii uu faafay cudurku.

Habka istiraatiijiyadeed ee degmadu hadda si ku filan ugama hadlin sinnaan la'aanta waxbarashada. Taasi waa sababta ay degmadu dhawaan dib u naqshadeyn ugu sameysay - waxaan dooneynaa inaan xaqiijino inay xaafad walba ka jirto iskuul tayo sare leh, oo aan siino dugsiyadaas ilaha loo baahan yahay si wax looga qabto sinaan la'aanta waxbarashada. In kasta oo qorshuhu wali ku jiro wajigii fulinta, shaqada socota, oo leh Qaabdhismeedka Cimilada iyo taageerooyin la-talin oo dheeri ah, ayaa u muuqda inay wax ka qabanayaan qaar ka mid ah sinnaan la'aanta aan u baahanahay inaan baabi'inno.

4. Xog-ururin qaran oo dhow (eeg: https://r50gh2ss1ic2mww8s3uvjvq1-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2019/10/Learning-Heroes_Trends-Piece-Booklet_R01.pdf) oo ay sameeyeen Geesiyaasha Barashada, kaliya 39% macallimiintu waxay soo sheegaan in ardaydoodu u yimaadeen iyagoo diyaar u ah shaqo heer fasal ah bilowga sannadka. Waxaa intaa dheer, waalidiinta badankood waxay rumeysan yihiin in carruurtoodu wax ku qabtaan ama ka sarreeyaan heerka fasalka, maxaa yeelay waxay caadi ahaan ku tiirsan yihiin hal cabir oo keliya oo ah ku-guuleysiga - buundooyinka kaararka warbixinta. Si kastaba ha noqotee, degmooyin badan oo iskuullo waaweyn iyo magaalooyin Mareykan ah ayaa adeegsanaya qaab-dhismeedka waxqabadyo badan oo iskuul ah (eeg: <https://bellwethereducation.org/publication/school-performance-frameworks-lessons-cases-and-purposeful-design>) si loo qeexo, loo cabbiro, iyo maaraynta tayada iskuulka, u gudbiyaan macluumaadka ku saabsan tayada iskuulka qoysaska, iyo hagista go'aan gaarista. Qaab-dhismeedyadani waxay bixiyaan macluumaad ku saabsan waxqabadka dugsiga ee dhammaan tallaabooyinka tacliimeed iyo kuwa aan aqoonta ahayn ee lagu taageerayo hufnaanta, go'aannada loo siman yahay, iyo aqoonsiga istiraatiijiyadda horumarinta dugsiga. Miyaad u maleyneysaa inay Minneapolis tahay inay qaadata qaab-hawleed isku-dhafan oo heer-dugsiyeed ah oo isu-geynta xogta hal-qiimeyn — oo ay ku jiraan aqoonta aqoonta iyo kobaca, laakiin sidoo kale tallaabooyin ballaaran oo waxqabadka dugsiga ah (tusaale, xaadiritaanka ardayda iyo xogta haynta, xogta bulshada-shucuurta, akhlaaqda macluumaadka, iyo macluumaadka ku saabsan macallimiinta iyo hoggaamiyaha dugsiga kala duwanaanta iyo sii haynta barayaashaas)? Sababta ay u tahay ama sababta aanau u haayn?

Christa Mims

Waxaan aaminsanahay in xogtu tahay awood. Daabacaadda macluumaadka macnaha leh ee la heli karo ee ku saabsan waxqabadka dugsiga waxay ku kallifaysaa go'aan qaadashada waalidiinta ee ku saabsan ikhtiyaarada la heli karo Qiimayntu waa hal ikhtiyaar oo lagu kordhin karo daahfurnaanta iyo fahamka xooggeenna iyo fursadahayaga. Cabsida ama waayidda iskoooda iyo cabirku waxay hor istaageysaa awooddeena inaan ku horumarino oo aan kula xisaabtano dhalinyarada iyo qoysaska aan u adeegno. Tallaabooyinka quseeya qoysaska waxay fududeyn doonaan kaqeybgalka bulshada waxayna awood siin doonaan qoysaskeena aan ka warqabin xulashooyinka, adeegyada, iyo fursadaha ay heli karaan.

Adriana Cerrillo

Haa, waxaan rumeysanahay in Dugsiyada Dadweynaha Minneapolis ay qaataan qaab-dhismeedka waxqabadyo iskuulo badan lagu qiyaaso oo isu-geynta hal qiimeyn ah - oo ay ku jiraan aqoonta aqoonta iyo koritaanka xogta, laakiin sidoo kale tallaabooyin ballaadhan oo waxqabadka dugsiyada ah (tusaale, xadiriitaanka ardayda iyo xogta xafidista, arrimaha bulshada- xogta shucuurta, xogta edbinta, iyo macluumaadka ku saabsan macalinka iyo hogaamiyaha iskuulka kala duwanaanta iyo sii haynta barayaashaas.

Anigoo ah u doodaha qoys ee lashaqeeya Latine, qoysaska Soomaalida iyo Afrikaanka Mareykanka ah, waxaan arkay waalidiinta gacanta 1-aad codsanaya macluumaad dheeri ah oo ku saabsan iskuulada. Waxaan nasiib u helnay in aan helno Minneapolis Finder School, oo qoysaska siisay xoogaa xog ah oo ku saabsan iskuulada ay u isticmaali karaan inay ku gaaraan go'aan aqoon leh oo ku saabsan iskuulada sida fiican ugu habboon qoysaskooda. Waxaan ahay hooyo 2 gabdhood oo qaangaar ah oo dhigta iskuullo ku yaal Florida. Sharciga Florida Sunshine Law waa sharciyo taxane ah oo loogu talagalay in lagu damaanad qaado in dadweynaha ay marin u heli karaan diiwaanka dadweynaha ee hay'adaha dowladda ee Florida. Sharciga waxaa markii ugu horaysay la dhaqan galiyay 1995. Sharcigani wuxuu abuuray khilaaf badan laakiin ugu yaraan waalidiinta way ogaayeen hadii iskuuladeena ay ahaayeen kuwo sare, mid dhexe, hooseeya ama kuwa fashilmay.

Masuul ahaan, waxaan dareemayaa waalidiinta inay uqalmaan inay ogaadaan runta ku saabsan sida dugsiyadu wax u socdaan. Ma noqon karto xalka dhibaataadeena iyo tobanaan sano oo cadaadis nidaamsan, laakiin sida ugu fiican ee aan u fahmayno sida caruurteena ay u sameynayaan sida ugu fudud ee ay tahay in lala socdo dhibaatooyinka lana bilaabo in wax laga qabto.

Sharon El-Amin

Ma aaminsani inay jirto hal wado oo lagu cabiro guusha dhamaan iskuulada. Waa inay jirtaa wado lagu cabiro guusha, guuldarada iyo caqabadaha saameeya natiijada. Waxaan u maleynayaa in tallaabo kasta oo la adeegsanayo ay qasab tahay in la sameeyo, oo loogu talagalay inay wax ka qabato dhammaan lakabyada saameeya habka cunuggu wax u barto iyo sida dugsiyada u shaqeeyo. Waa inay jirtaa daah furnaan iyo islaxisaabtanku dhamaan iskuulada shaqsi ahaan iyo wadar ahaanba Degmo ahaan. Waa inaan u abuurno sheekada Degmadeena oo aan la xisaabtano qof walba si guul looga gaaro. Marka aan helno sheeko guul leh si aan u muujino ama u sheegno markaa mid kale ayaa wadada noo horseedi doona una horseedi doona guul gudaha Dugsiyada Dadweynaha Minneapolis.

KerryJo Felder

Waxaan horeyba ulaqaadanay qaab-cabir dhowr ah oo leh ESSA, Sharciga Arday Kasta oo Guuleysta. Sharciga NCLB, Majiro Ilmo Laga Reebo Canug dambe, wuxuu ahaa xariijin jiif ah oo aad ka arki karto halka dugsiyada ku yaalay iyo waxa lagu qeexay "inaan lagu guuleysan". ESSA waxay xariiqda xariiqda u leexisay si toos ah waxayna boos u baneysay kaliya heer hoose oo ah "guuldarro", laakiin sidoo kale heer ballaaran oo ah "guuleysasho." Dugsiyada Charter-ka waxay adeegsanayeen cabirro badan sannado badan walina way fashilmayeen. Waxaan u adeegaa MPS carruurtuna waxay u baahan yihiin ikhtiyaarro ay ku guuleystaan. Ikhtiyaarro aad u fiican, dhinaca Woqooyi, dugsi kasta. Tusaale ahaan, laba qusun oo ah koorsooyinka luuqadda ee hal dhinac ah, iskuulada xorriyadda, barnaamijyada xirfadaha, karinta, iwm. Ikhtiyaarradu waa furaha.

Kim Ellison

Malaha si rasmi ah maahan, laakiin waxaan aaminsanahay in Minneapolis ay haddaba sidan sameyneyso. Shaqaalaheenu waxay leeyihiin xadiriitaanka, haynta, KEL, xogta kobaca iyo aqoonta waxayna u isticmaalaan markay go'aan ka gaarayaan maalgelinta iyo tababarka.

Intaas waxaa sii dheer, Shirarka Waalidka-Macallinka, waalidiinta waxaa lagu dhiirrigelinayaa inay weydiiyaan macallimiinta haddii macallinka uu rumeysan yahay in dhibcaha imtixaanka la mideeyay uu muujinayo awoodda ilmaha. Dugsiyadeenu waxay leeyihiin jawaabahan waxayna ku dadaalayaan sidii ay ugu gudbin lahaayeen waalidiinta.

Waan sameeyaa, si kastaba ha noqotee, waxaan la yaabanahay haddii tani ay tahay qaab Gobolku uga warbixin karo waxqabadka dugsiyada, halkii aan isticmaali lahaa dhibcaha MCA.

5. Sanadihii la soo dhaafay, degmada Minneapolis waxay sameysay maalgashi cusub si ay ula kulanto baahiyaha bulsho-shucuureed ee ardayda. Waa maxay yoolalka ama tallaabooyinka aad u

malaynayso inay guddigu adeegsanayaan si loo hubiyo in shaqadani ay u soo saarayso natiijooyin wax ku ool ah ardayda? Sideed kula xisaabtami lahayd degmada inay daboosho himilooyinka bulshada-shucuurta?

Christa Mims

Uma muuqato si ku filan waxa hadafyada iyo talaabooyinka hada loo wajahayo qaabkan waxbarasho ee Dugsiyada Dadweynaha ee Minneapolis. Cilmi-baaristu waxay kahadleysaa faa'iidooyinka barashada bulshada-shucuurta, laakiin waa inay noqotaa mid cad oo hufan waxa MPS ay higsaneyso inay ku guuleysato iyo sida. Tallaabooyin dhowr ah oo la xisaabtan ah oo aan u arkay macno leh ayaa ah yareynta kala duwanaanta anshaxa, natiijooyinka tacliimeed ee ku kordhay dhammaan guddiga, iyo warbixinnada dareema soo dhaweynta, qadarinta, iyo taageerada ku habboon ee ardayda, qoysaska, macallimiinta, iyo shaqaalaha.

Adriana Cerrillo

Waxaan rumeysanahay in barashada shucuurta bulshada ay tahay carqalad si looga leexiyo arinta dhabta ah taas oo ah farqiiga aaminaada. Farqiigaani wuxuu horseedaa natiijooyin liita oo tacliimeed oo soo gala dakhliga hoose iyo ardayda midabka leh. Sidee qofku u cabbiraa haddii ardaygu si sax ah u dhaqmayo haddii SEL ay ka dhacayaan dugsiyada? Iskuulada Dadweynaha ee Minneapolis ayaa la baaray waxaana la ogaaday inay ka joojinayaan caruurta Madowga ah heerar cabsi leh oo ku saabsan arimaha anshaxa asalka ah. Minneapolis waa inay sameysaa isbeddel qaabdhismeed ah si ay xididada ugu siipto White Supremacy iyo cunsuriyada hay'adaha kahor inta aysan bilaabin inay kahadasho SEL ee caruurta midabka leh.

Sharon El-Amin

Guddigu waa indhaha iyo dhegaha si loo xukumo loona hubiyo in degmadu fuliso oo ay soo dejiso waxa looga baahan yahay waxbarashada tayada leh ee carruurta oo dhan. Maalgashiga la samaynayo waa inuu ahaadaa mid bilow ah. Waa inuu jiraa aqoonyahanno, waalidiin, arday iyo shaqaale matala. Waxaan ku bilaabi lahaa anigoo aqoonsanaya waxay yihiin qorshooyinka guusha ee MPS. Waxaan bilaabi lahaa inaan waydiiyo oo aan cadeeyo halka aan kaga jirno ujeedooyinka barashada bulshada-shucuurta ee qoysaskeena. Qiyaas intee le'eg ayaan u isticmaaleynaa inaan ku fahamno haddii ay shaqeynayaan iyo in kale. Sideen ula wadaageynaa macluumaadkan qoysaskeena iyo bulshadayada. Daahfurnaan ay weheliso la xisaabtanku waxay hagaajisaa natiijooyinka ardayda, qoyska iyo bulshada.

KerryJo Felder

Nidaamyada bulshada-shucuurta iyo heerarka kala duwan ee taageerada ayaa ah ereyo cusub. Runtii waxay ku soo biyo shubanaysaa in lagu soo koobo carruurta oo dhan. Waxay u egtahay in duufaani la kala qaybiyey oo waa inaad si isku mid ah u sameysaa labadaba. Waxay ku soo degaysaa: (1) Ikhtiyaarrada waxbarashada, si loogu fasaxo ardaydeena waxa iyaga xiisaha u leh. (2) Manhaj cusub, sidaa darteed waxay arki karaan naftooda oo si dhab ah loogu sawiray qaab wanaagsan. (3) Taageerooyinka Maskaxda, maxaa yeelay caruurteenu waxay marayaan macalimiin aad iyo aad u tiro badan oo midabba leh, kuwaas oo fahmi kara mid kasta oo ka mid ah caruurteena kahor intaanay odhan, "Hello". (4) La shaqeynta magaalada / meheradaha shaqo barasho ahaan, si ay u dareemaan una dheefshiraan. (5) Lahaanshaha dhammaan cayaaraha uu heli karo arday kasta. Keenidda codka bulshada, lahadlida xubnaha kale ee gudiga, inaanu noqono mid dadweyne marka aynaan gaadhin yoolalkayaga iyo inaan darajada guud siino darajada kormeeraha waa sidaan ku gaari lahaa taas.

Kim Ellison

Markay Iskaashatada Tacliinta Bulshada iyo Barashada Caadiga (CASEL) ay booqatay degmada si ay u sharaxdo Barashada Bulshada iyo Dareenka, waxay u egtahay mid la mid ah shaqadii aan qabannay markii aan wax ka dhigayay Dugsiga GAP. Laakiin, kuma aannu magacaabin SEL; waxaan ugu magacdnay xiriiro manaanan cabirin. Si kastaba ha noqotee, waxaan ogaaday ardayda inay aad ugu mashquulsan yihiin waxbarashadooda, kaqeybgalka kobcaya, ardaydu waxay aad ufaraxsanaayeen inay aqbalaan doorarka hogaaminta, waxay noqdeen kuwa si aad ah ugu lug leh howlaha dugsiga kadib iyo, way qalinjabiyeen.

Marka, waxaan u malaynayaa yoolalka aan filayo inaan arko waa wanaajinta xaadiritaanka iyo heerarka qalin-jabinta sare. Waaxdeena Cilmi baarista & Qiimeeyu waxay u badan tahay inay awoodaan inay cabiraan heerarka hawl-gelinta, aqbalida, iyo lahaanshaha. Laakiin, way igu filnaan kartaa haddii ardayda ay dareemaan in la arkay oo la qiimeeyay.

6. Kadib ansixinta Guddiga Waxbarashada ee Minneapolis ee Naqshadeynta Degmooyinka ee Dhammaadka May 2020, natiijooyin nooc ah ayaad rumaysan tahay inay muhiim u noqon doonaan in lala socdo si loo hubiyo in hirgelinta CDD ay salka ku hayso sinnaan?

Christa Mims

In lagu saleeyo hirgelinta CDD-ga sinnaan, waxaan aaminsanahay inay muhiim tahay in la fahmo cidda ka faa'iideysata iyo cidda ay ku culus tahay go'aannadeenu. Inta lagu guda jiro hirgelinta CDD waxaa loo baahan doonaa in la raadsado wadooyin fara badan si loogu dhiirrigeliyo codadka bulshada inay gacan ka geystaan go'aan gaarista. Waxaan aaminsanahay in talaabooyinka soo socda oo ay weheliyaan kuwa macnaha u leh muhiimna u ah bulshadeena MPS ay tahay in lala socdo oo si joogto ah loola socodsiiyo: natiijooyinka tacliimeed sanadba sanadka ka dambeeya, gaar ahaan ardayda dakhligoodu hooseeyo iyo kooxaha haatan wajahaya guulaha iyo fursadaha ka banaan, kala duwanaanshaha jinsiyadaha ee anshaxa dhaqamada, isqorista sanadlaha ah, iyo jawiga iskuulka.

Adriana Cerrillo

Natiijooyinka tacliinta ee DHAMMAAN ardayda.

Kala duwanaanta macallimiinta, iyada oo loo marayo habka shaqaalaynta iyo dib u helidda ee MPS.

Qaabdhismeedka Cimilada iyo Siyaasadaha Badbaadada Dugsiga, hirgelinta, iyo ku dhaqanka.

Siyaasadda Soo celinta Caddaaladda, hirgelinta iyo ku dhaqanka.

Sharon El-Amin

Waxaan ku wadaa ololahayga ku saabsan A.C.T.I.O.N (La Xisaabtanka * Ka Qaybqaadashada Bulshada * Daahfurnaanta * Hal-abuurka * Fursadda * Jiilka Xiga) CDD waxaa loogu talagalay in lagu xoojiyo Tacliinta, Sinnaanta iyo Joogtaynta dhammaan dugsiyada. Lahaanshaha hufnaan, si fudud loo heli karo oo ku saabsan waxa magnets ka dhashay CDD iyo meesha. Sidee qoysaska uga faa'iideysanayaan iyaga? Sidee ardayda u fulinayaan tacliin ahaan bilowga, bartamaha ilaa dhamaadka sannad dugsiyeedka. Sidee ayaan uga dhignay iskuulada kuwo amni ama badbaado leh xaaladaha qaarkood. Qiimaynta hagaajinta cimilada. Sidee ayaa shaqaalaha, qoysaska, iyo bulshada loogu soo darayaa maxaan si kaduwan usameynaynaa hada oo aanan horey u sameyn jirin. Sideen u wadaageynaa una sheegeynaa sheekadeena. Shaqaalaynta, sidee ayaa loo meeleeeyaa shaqaalaha degmada gudaheeda. Degmadu waa inay si joogto ah ula xiriirtaa qoysaska iyo bulshada natiijooyinka iyo tillaabooyinka xiga ee ku saabsan qaabeynta CDD-ga. Degmadu waa inay si adag u shaqeysaa si ay u soo ceshato kalsoonida qoysaska madaw, bunnii iyo kuwa asaliga ah.

KerryJo Felder

Waxaa jiraa wax badan. Waan ka codeeyay markaas, maxaa yeelay weli kamaanaan sinnaan. Waan u dagaallami doonaa si aan u hubiyo in xariiqa xadka la beddelay oo barnaamijyada si siman loogu qaybiyey. In barnaamijkeenu ka tarjumayo barnaamijyada dhanka koonfureed waana waalid inay dareemaan soo dhaweyn. Waan la dagaallamayey waana sii wadi doonaa inaan hubiyo in la hirgeliyo Macallinka Midabka leh iyo Qorshaynta Haynta ee aan horseedka u ahaa. Sidoo kale iyadoo la hubinayo in barnaamijyada ka soo baxa CDD-da ay yihiin kuwa ugu sarreeya. Lambarrada xadka ayaa durba bilaabmayaa mana ahan inaan xirno iskuul ku yaal Waqooyiga dhinaceeda inta aan weli quudinayno dugsiyada waqooyi-bari iyo koonfurta. Waxaan sidoo kale hubin doonaa in barnaamijku yahay mid loo siman yahay oo suuqgeynta si wanaagsan loo qabtay. Haddii kale, bulshada ayaa hubaal maqli doonta arrintaas. Bulshadu waa furaha iyo xoogga.

Kim Ellison

Isla markiiba, degmadu waxay awood u yeelan doontaa inay qiimeeyso sida ugu wanaagsan ee iskuuladu isugu dhafan yihiin iyo ardayda ay helayaan macallin tayo sare leh. Kuwani waa laba tilmaamood oo muhiim ah oo noo sheegi kara sida ugu habboon ee khayraadkeenna looga faa'iideysanayo.

Sannadka ugu horreeya iyo wixii ka dambeeya, waa inaan la soconnaa in manhajku ka tarjumayo ardaydeenna waaya-aragnimadooda iyo, cidda heli kara shaqooyin adag oo koorsada ah.

Waa inaan si isdaba joog ah u fiirino waxa xogtu noo sheegayso ee ku saabsan edbinta, xaadiriitanka, heerarka qalin jabinta si loo qiimeeyo sida wax ku oolka ah ee waxqabadyadeenu u shaqeynayaan.

7. Guud ahaan beesheena, iskuulo badan oo nooc walba leh (juquraafiga, darajooyinka, barnaamijyada, qeybaha) ayaa iska diiwaan galiya gaar ahaan tiro aad u tiro badan oo arday ah oo ka soo jeeda asalka dakhligoodu hooseeyo. Guud ahaan dugsiyadan waxaan ku aragnaa natiijooyin si aad ah uga duwan (oo ay la mid yihiin ardayda ardayda ah), oo ay ka mid yihiin, tusaale ahaan, tirada ardayda wax akhriya iyo xisaabta ku sameeya heer darajo iyo, dugsiyada sare, heerarka qalin jabinta iyo ku adkaysiga kulleejada. Magaalooyinka waa weyn ee Mareykanka ee si wax ku ool ah u xiraya nusqaamaha fursadaha oo leh iskuulo waaweyn oo shaqeynaya, degmooyinku waxay adeegsadaan qalab aad u tiro badan si wax looga qabto iskuulada heerka hooseeya ee aan u shaqeynaynin carruurta iyo qoysaska. iskuullada hawl qabadkoodu hooseeyo? laga bilaabo Xalka hoose, fadlan cadee SADDEX aad u doodi laheyd oo aad arki laheyd Guddiga Waxbarashada Minneapolis inay saameyn ku yeelan karaan:

Christa Mims

U qoondeynta kheyraadka - dhaqaale iyo / ama helitaanka waxbarid aad wax ku ool u ah, Dib u habeyn iskuul oo muhiim ah, oo ay ku jiraan qaab cusub iyo shaqaale cusub dhammaan heerarka, Barnaamijyo dheeri ah

Adriana Cerrillo

Qoondaynta loo siman yahay ee khayraadada — maaliyad iyo / ama helitaanka waxbarid aad waxtar u leh, Isbedelka hoggaaminta dugsiya, Barnaamijyo dheeri ah, Is-beddelka isqorista ee ardayda loo qoondeeyay dugsiyaas

Sharon El-Amin

Qoondaynta loo siman yahay ee khayraadada — maaliyad iyo / ama helitaanka waxbarid aad waxtar u leh, Barnaamijyo dheeri ah, Is-beddelka isqorista ee ardayda loo qoondeeyay dugsiyaas

KerryJo Felder

Barnaamijyo dheeri ah, Xiritaanka Iskuulka, Macallimiinta Midabka iyo fasalo taariikhda qowmiyadeed oo kala duwan

Kim Ellison

U qoondeynta kheyraadka - dhaqaale iyo / ama helitaanka waxbarid aad wax ku ool u ah, Dib u habeyn iskuul oo muhiim ah, oo ay ku jiraan qaab cusub iyo shaqaale cusub dhammaan heerarka, Beddelidda hoggaanka dugsiya

Fadlan sharax doorashooyinkaaga kor ku xusan (#7). Maxay yihiin natiijooyinka la qiyaasi karo ee aad rumeysan tahay in guddiga ay tahay inay adeegsadaan si loo go'aamiyo haddii kala duwanaanshuhu sii yaraanayo?

Christa Mims

Dugsiyada waxqabadka hooseeya ee MPS waxay uqalmayaan qoondeyn dhaqaale oo loo siman yahay, oo ay kujiraan shaqaale waxbarida khibrad leh. Ku guuldareysiga inaad si ku filan u maal gasho dugsiyadan ayaa sii xumeeyn doonta kala duwanaanshaha. Natiijooyinka la qiyaasi karo waa inay ku jiraan cabirrada horumarka tacliimeed, jawiga dugsiya, iyo sidoo kale ardayda, qoyska, iyo khibradda shaqaalaha.

Xoojinta dadaallada wax-ka-beddelka manhajka iyada oo la adeegsanayo barnaamijyo dheeri ah ayaa gacan ka geysan kara horumarinta fasallada dhaqan ahaan ka jawaaba. Barnaamijyada dheeraadka ah waxay sidoo kale siin karaan fursado horumar xirfadeed oo macno leh barayaasha si ay u hirgeliyaan hababka waxbarida ee ka soo horjeedka cunsuriyadda. Maalgalinta barnaamij ee ugu dambeeya ee ka baxsan fasalka ayaa noqon doonta mid kor loogu qaado caafimaadka maskaxda iyo taageerada ilaha ardayda.

Naqshadaynta dugsiya, sahminta moodooyinka cusub, ama isbeddelada shaqaalaha ayaa sidoo kale noqon kara ikhtiyaar suurtagal ah oo lagu yareynayo kala duwanaanshaha jinsiyadeed ee nidaamkayaga waxbarasho. Isbeddeladan markasta oo ay suurtagal tahay waa inay ku jiraan waxqabadyo caddeyn ku saleysan oo caddeeyay inay waxtar u leeyihiin aagagga ay la midka yihiin tirada dadka ee dugsiyada MPS. Isbeddeladan waa inay sidoo kale ku daraan talooyinka ka imanaya daneeyayaasha bulshada dugsiya.

Adriana Cerrillo

Waxaan rumeysanahay hubinta in dugsiyada hooseeya ay haystaan dhammaan agabyada ay ugu baahan yihiin si wax looga qabto farqiga u dhexeeya ayaa muhiim u ah muhiimna u ah kordhinta natiijooyinka tacliimeed ee dhammaan ardayda.

Waxaan aaminsanahay, markay iskuuladu wax wanaajinayaan, fiiri hoggaamiyaasha, iyo marka aanay, fiirinaynin hoggaamiyaasha. Waxaan aaminsanahay in barnaamijyada dhaqan ahaan ka jawaaba ay muhiim u yihiin kordhinta natiijooyinka tacliimeed ee ardayda oo dhan, sida, kahor iyo kadib taageerada tacliinta dugsigu (umeerin), barnaamijyada latalinta, farshaxanka iyo farsamada dugsigu kadib iyo / ama barnaamijyada dhamaadka usbuuca.

Waxaan aaminsanahay ikhtiyaarka Waalidka, waalidkuna waa ogyihiin waxa ugu fiican ilmahooda. Haddii dugsigu ilmaha loogu talagalay aaggu aanu siinaynin taageero ku filan xagga aragtida waalidka, waalidku waa inuu xaq u leeyahay inuu helo ikhtiyaarka ugu fiican ee ugu habboon.

Natiijooyinka la qiyaasi karo waxaan aaminsanahay in guddiga ay tahay inay adeegsadaan si ay u go'aamiyaan in farqiga u sii yaraanayaa uu yahay xog ku saabsan;

Haddii natiijooyinka tacliimeed ee carruurta Madow, Latine, iyo kuwa asaliga ah (koritaanka), hoos u dhacaan ama kordhaan? Heerarka ka joojinta ardayda ma loo aqoonsaday inay yihiin BIPOC hoos ma u dhaceen mise waa kor? Immisa arday oo madow ah ayaa loo gudbiyay Waxbarashada Gaarka ah (oo leh cillad EBD ah)? Kala duwanaanta macallimiintu ma kordhay? Miyuu MPS lumiyay macallimiin midab leh.

Sharon El-Amin

Waalidiintu waa inay ikhtiyaar ku yeeshaan halka ay u dirayaan ilmahooda / carruurtooda. Carruurteenu waa mustaqbalkeena, waxaan fileynaa iskuulka aan doorano inuu naga caawiyo waxbarida iyo u diyaarinta caruurteena / caruurteena guusha. Dabacsanaanta isqorista bulshada dhexdeeda waxay gacan ka geysaneysaa xoojinta bulshada iyo dhisida xiriirka qoysaska. Qoysasku si wada jir ah ayay u koraan, waxay bartaan shaqaalaha waxayna u gudbiyaan qoysaska kale iyo saaxiibkood inay dhigtaan dugsigu xaafadda. Haysashada barnaamijyo dheeri ah oo loogu talagalay qoysaska inay kala doortaan noocyo kala duwan waxay ka caawisaa ka qayb qaadashada iyo soo bandhigida aqoonyahannadayada noloshu, guusha. Helitaanka barnaamijyada adag waa inay ikhtiyaar u ahaadaan dhammaan aqoonyahannada iyadoon loo eegin midabka maqaarkaaga ama nambarkaaga zip-ka dhammaantayo waa inaan si isku mid ah u helnaa. Kheyraadka waxaa looga baahan yahay aqoonyahannada oo dhan, waxaan ognahay in qaar ka mid ah MPLS ay u baahan yihiin iyaga si ka badan kuwa kale. Nidaamkeenna waxbarasho waa inuusan ku kala duwanaa. Dhammaan ardayda waxay xaq u leeyihiin waxbarasho tayo leh. Dhammaan carruurto waxay xaq u leeyihiin waxbarid heer sare ah. Dhammaan carruurta waa in la hayaa oo la siiyaa fursad ay ku gaaraan heer sare. tacliintu, ma akhriska caruurteena ama ka sareeyaan heerka aqriska ee aan rabno inaan aragno 4 ka mid ah 5tii aqriska ama ka sareeya heerka darajadooda. Xisaab, ma waxaynu aragnaa koror oo laga saarayaa inay noqdaan kuwa ugu xun qaranka. Waa maxay barnaamijyada laga hirgeliyey dugsiyada iyo sidee qoysaska uga jawaabaan iyaga. Ma aragnaa koror ama hoos u dhac ku yimid isqorista. Sidee ayaa meeleynta shaqaalaha loo go'aamiyaa loona hirgeliyaa guusha dugsiyada. Kuwani waa dhowr dariiqo oo lagu heli karo laguna go'aamin karo in kala duwanaansho ku sii yaraanayo MPS-ta. Daahfurnaanta ayaa fure ah!

KerryJo Felder

Xiritaanka iskuulka had iyo jeer waa mid cabsi ku ah Northsider-ka inuu doorto maadaama ay had iyo jeer, taariikh ahaan, xireen iskuulo badan oo kuyaal dhinaca woqooyi iyo qaar ka badan hal jeer maxaa yeelay waxay ku qaldameen sida tirada ugu badan ee dhanka woqooyi. Tirooyinkaasi wali wey xoogan yihiin caruurteenana WELI waxaa loo isticmaalaa in lagu sii hayo iskuulada woqooyi-bari iyo kuwa koonfureed. Xaqiiqda ah in Dugsigu Sare ee Fair ee kuyaala badhtamaha magaalada uu ku celceliyey arday ka yar kuwa Waqooyiga oo aan cidina maqal taas oo waallida ah. Barnaamijyo dheeri ah - muddo sanado ah Woqooyiga ayaa loo soo bandhigey barnaamijka xirfadaha. Tani waxay ahayd qayb ka mid ah qorshaha CDD ee la rabay inuu ahaado North High. Heerarka qalin-jabinta, helitaanka barnaamijka iyo koritaanka, iyo waalidiinta / daryeelayaasha faraxsan. Daawashada waalidiinta waxay doortaan iskuulada Northside waa natiijada la qiyaasi karo. Waxaan noqon karnaa boqortooyo waxbarasho haddii waalidiinta Northside oo dhami doortaan iskuulada Northside.

Kim Ellison

Waxaan ku dhejinayaa macalinka liiska ugu sareeya marka aan raadinayo sida ugu wanaagsan ee ardaygu u gaari karo. In kasta oo tani ay tahay arrin shaqaale oo ka baxsan shaqada guddiga, waxaan hubin karnaa in maalgelinta la heli karo si loo soo jiito loona haysto macallimiin wax ku ool ah ee dugsiyadeenna halganka badan leh.

Waxaan doortay xalka labaad maxaa yeelay waxaan aaminsanahay in iskuuladeena qaar si weyn dib u qaabeyn loogu sameyn doono markii la hirgaliyo Naqshadeynta Degmooyinka oo dhameystiran. In kasta oo shaqaaluhu sii joogi karaan, barnaamijyadu way is beddeli karaan. Iyo, waxaa jiri doona fursado ku filan oo lagu sameeyo isbedelo waaweyn si wax looga qabto baahiyaha bulshada dugsiga.

Waxaan doortay Isbedelka Hoggaanka Dugsiga maxaa yeelay, khibradeyda shaqsiyadeed, hoggaamiye xoog leh ayaa abuuri kara macallimiin waxtar badan. Maadaama shaqaalaha kaliya ee guddiga uu yahay kormeeraha guud, waa inaan ku qiimeynaa kormeeraha waxqabadka hogaamiyaasha.

Si loo go'aamiyo in xeeladahaasi shaqeynayaan, Guddigu waa inuu adeegsadaa isla xogta muujineysa kala duwanaanshaha jira - anshax, qalinjabinta, xaadiritaanka, in la xuso wax yar.

8. Maaddaama gobolka Minnesota uu oggol yahay isdiiwaangelin furan iyo sameynta iskuulo charter ah - iskuulo si guud loo maalgeliyo oo ay xukumaan guddi maamul oo aan macaash doon ahayn iyo ogolaansho ogolaansho gobolku ogolaaday, laakiin aan u oggolaanayn guddiga iskuulka maxalliga ah - tiro aad u tiro badan oo qoysas midabkoodu yar yahay ku yaal Minneapolis waxay ka qoreen caruurtooda iskuulada degmada deriska la ah iyo / ama iskuulada charterka dawlada. Maxay yihiin fikradahaaga ku saabsan firfircoonida kore? Sideed uga fikirtaa doorka ay dugsiyada charter-ku ka ciyaaraan nidaamka deegaanka ee K-12?

Christa Mims

Shaqadayda xubin guddi dugsiga waxay tahay inaan hubiyo in dugsiyada MPS ay la kulmaan baahiyaha waxbarasho, cilmi nafsiga, bulsho, iyo jireed ee dhammaan qoysaska degmada. Hadday tani hadda run tahay, ka bixidda degmada ama xulashada iskuulada gaarka loo leeyahay ama kuwa gaarka loo leeyahay ayaa dhif iyo naadir noqon lahaa. In qoysas aad u tiro badan ay helayaan ikhtiyaarro ku habboon oo ka baxsan degmada oo dhif leh. Waxaan aaminsanahay in canug walba uqalmo wax barasho heer sare ah oo uusan waligood ceebayn doonin ama eedayn doonin qoys in ay gaareen go'aanka ugu fiican ee ilmahooda, laakiin aad baan uga walaacsanahay isbedelka. Dhammaan iskuulada dadweynaha ee Minneapolis ma wada kulmaan wixii laga filayey, laakiin ujeedkeygu waa in iskuul kasta oo degmada ku yaal uu noqdo si loo kobciyo, loo adkeeyo, looguna miro dhaliyo.

Adriana Cerrillo

Waxaan taageersanahay Diiwaangelinta Furan, waxaan aaminsanahay inay waaliddiintu xaq u leeyihiin inay helaan ikhtiyaarro dugsiga oo tayo sare leh ilmahooda. Waxaan rumeysanahay in Dugsiyada Charter ay door badan ka ciyaaraan nidaamka deegaanka ee K-12;

Bixinta Hal-abuurnimo.

Qaar ka mid ah Dugsiyada Charter-ka waxay bixiyaan qaab dhismeed xaqiijinaya dhaqan ahaan waaliddiinta iyo ardayda wali kama heli karaan dugsiyada degmada dhaqameed.

Dugsiyada Charter ma aqbalaan carruurta iyadoo lagu saleynayo nambarka sirta.

MPS waxay leedahay caqabado badan waxaan diyaar u ahay inaan la tacaalo caqabadahaas. Waan ognahay in qayb muhiim ah oo ka mid ah bixinta waxbarasho heer sare ah ay tahay maalgelinta buuxda ee dugsiyadeenna. Waa inaanu abuurnaa iskuullada dhammaan carruurta u qalmaan. Si kastaba ha noqotee, cadowgeenna halkan waa Cadowga Cad iyo midabta koor nidaamsan. Anigu waxaan ahaa abaabule bulsho waxaan ogahay sida ay muhiimka u tahay isu soo dhaweynta dadka iyo dhisida xiriirada. Waxaan rabaa inaan ku ballaariyo shaqada xoogga leh ee aan ka qabannay Emerson, oo u soo qaadnay shaxanka degmada 4.

Sharon El-Amin

Waaliddiintu waa inay kala doortaan halka ay u diraan ilmahooda. Qoysaska oo dhami waxay leeyihiin baahiyo kaladuwan. Khibraddeenna waxbarasho way ka duwan tahay sidaa darteed ma jiro hal waddo ama moodeel ku habboon dhammaan dadka. In laga wada shaqeeyo sidii loo xaqiijin lahaa in dhammaan carruurta ay u helaan waxbarasho tayo leh waa inay

ahaato diiradda. North MPLS waxay leedahay dad aad u tiro badan oo kaladuwan. Qoysasku waxay ka kala yimaadeen asal iyo khibrado kala duwan. Waan xasuustaa markii ay gabadhaydu bilowday Dugsiga Sare ma aysan dooneynin inay la joogto dad badan sidaa darteed waxaan ku qasbanaanay inaan helno iskuul kayar oo shaqsiyan waxbadan kaqurux badan oo dareentay inay gurigeeda tahay Waalidiintu waa macallinka ugu horreeya ee carruurtooda, waan ognahay waxa u fiican carruurteenna. Waa inaan kala dooranno inaan go'aan ka gaarno halka ay ku dhigtaan dugsiga. Ka waalid ahaan ahmiyada 1-aad waxay ii ahayd waxbarasho tayo leh. Carruurtaaydu miyay caqabad ku noqon lahaayeen oo awood u yeelan lahaayeen inay guuleystaan. Waa maxay fursadaha meesha laga heli karo. Muxuu ahaa qaabkii iskuulka u fiicnaa. Miyaan dareemay in ilmahaygu nabad qabo, ma jirtaa meel aan ku lug yeesho iyo inuu nadiif yahay dugsigu. Ma jirtey shaqaale ii eg oo maxay qoysaska kale ka dhaheen dugsiga aan doorto. Nidaamkeena waxbarashadu waa inuu noqdaa mid u kala duwan sida bulshadayada iyo qoysaska aan u adeegno.

KerryJo Felder

Tan ayaan raacayay tan iyo 2010 iskuulada jaartarka ayaa ku dhaca isla heerka ay MPS gaarto. Aad bay uga sii adag tahay in la arko in hadda oo ESSA ay shaqeyneyso. Sanadkii la soo dhaafey waxaan helnay NCLB, waxaa jiray hal iskuul oo keliya oo loo yaqaan 'charter school' kaasoo sameeyay Horumar Sannadle ah. Waxaan aaminsanahay, inuu jiro khad adag oo lagula xisaabtami karo MPS. Waxaan aaminsanahay in waalidku ikhtiyaar u leeyahay inuu cunugiisa u diro halka ay rabaan, laakiin dhamaanteen waan fiicnaan laheyn haddii ay wada doortaan MPS oo ay la xisaabtamaan guud ahaan. Carruurteennu sidoo kale way ka fiicnaan lahaayeen sidii ay iyagu isu aqoon lahaayeen bulshadeenuna sidoo kale way isugu dhowaan lahayd. Waxaa jira sawir sidan u ballaaran oo aan arkayo haddii aan ku midoobi karno dugsiyada xaafadda hoosteeda. Sida koontada bangiga si aad u iibsato jumlad halkii aad midba mar u heli lahayd - barnaamijyo badan iyo isboorti dhammaan. Sidoo kale, xakamaynta bulshada ee dhanka Woqooyi gaar ahaan. Waxa aan sameyn karo ayaa ah caawinta (bulshadayda) wanaajinta iskuulada waxaanna waydiisan karaa / rajeyn karaa waalidiintayda kale inay ku soo noqdaan dhismaha.

Kim Ellison

Waqtigana xaadirka ah, waxaan diirada saarayaa iskuulada dadweynaha ee degmada, Minneapolis, iyo sidoo kale agagaarka Gobolka iyo nawaaxiga dhulka, sidaa darteed ma aanan qiimeyn nidaamka deegaanka ee iskuulada. Si kastaba ha noqotee, waa xaq waalid kasta inuu doorto dugsi sida ugu fiican ugu habboon baahiyaha qoyskooda. Haddii xulasho ka duwan ay carruurta siiso khibrad waxbarasho iyo aqoon sare, waxay noqon kartaa xulasho ka wanaagsan. Anigu ma aaminsani, in kastoo, taasi had iyo jeer ay tagat kiiska.

Waxaan qirayaa in laga yaabo inaan u xaglinayo feker ahaanteyda, laakiin waxaan aaminsanahay in iskuulada degmadu leeyihiin aqoon iyo xiriiri lagu daro taageero dheeri ah ardayda baahiyaha aan looga hadlin dugsiga.

9. Mid ka mid ah afarta masuuliyadood ee muhiimka ah ee guddiga dugsigu waa inuu shaqaaleeyo oo qiimeeyo kormeeraha guud. Maxay yihiin natiijooyinka la qiyaasi karo 3-5 ee aad isleedahay waa kuwa ugu muhiimsan ee lagu daro iyadoo qayb ka ah qiimeynta guddiga ee waxqabadka kormeeraha guud?

Christa Mims

-Waxaa la hagaajiyaa natiijooyinka tacliimeed sanadba sanadka ka dambeeya, gaar ahaan ardayda dakhligoodu hooseeyo iyo kooxaha hadda wajahaya hanashada iyo nusqaamaha fursadaha

-Yaree kala duwanaanta edbinta

-Kordhi isqorista sanad walba

-Qeex oo ku guuleysto natiijooyin cad oo la qiyaasi karo oo loogu talagalay CDD oo ku daraya codadka bulshada

Adriana Cerrillo

Khibrad la caddeeyey ee kordhinta natiijooyinka tacliimeed ee dhammaan ardayda.

Khibrad la xaqiijiyey oo ku saabsan ku noolaanshaha, la shaqeynta iyo kaashadka kuwa inta badan ay saameeyeen kala duwanaanshaha midab iyo dhaqaale.

Khibrad shaqo oo la soo kireystay iyo haynta barayaal Madow, Latine iyo Asaliga ah.

La xiriirka iyo la kulanka dhammaan qoysaska.

Sharon El-Amin

Waxaan rumeysanahay seddex natiijo oo la qiyaasi karo inay yihiin guusha ardayda iyo koritaankooda, macalimiin si wanaagsan u tababaran iyo shaqaale, iyo hagaajinta cimilada ee dhammaan MPS. Xubin guddi ahaan waa masuuliyadeena inaan hubino in dhammaan carruurta ay helaan waxbarasho tayo leh. Ku adkaysiga iyo la shaqaynta Kormeeraha guud si loo hubiyo in shaqaaluhu dhaqan ahaan u tababaran yihiin ugana jawaabaan bulshada aan u adeegno. In aan si karti leh ugu shaqeyno shaqaalaynta iyo haysashada macalinka midabka leh. Taasi waxaan wax ka weydiineynaa meeleynta shaqaalaha iyo hogaaminta. Tacliinta guud ahaan guddiga, markay arkeen natiijooyinka sidee ayey carruurtu ugu fiicnaadeen tacliinta, haddii aysan ahayn sababta iyo maxaan sameyneynaa waxay ku guuleysanayaan natiijooyin wanaagsan Sidee ayuu kormeeraha guud u soo muuqdaa, maahan oo keliya waqtiga wanaagsan waxaan u baahan nahay hoggaan la joogo markasta. Haddii aan diirada saarno hanashada iyo koritaanka ardayda, hubino in shaqaaluhu dhaqan ahaan u tababaran yihiin waxna ka qabtaan isla markaana jawiga dhamaan dugsiyadu ku dhisan yihiin heer sare, markaa waxaan siineynaa dhamaan ardayda xaquuq waxbarasho tayo leh.

KerryJo Felder

Haysashada macalimiinta boqolkiiba midabka leh, koritaanka heerka dugsiga, barnaamijyada loo simanyahay degmada, iyo koritaanka dugsiga.

Kim Ellison

Gudigu waa inuu qiimeeyaa kormeeraha guud sida ugu wanaagsan ee ay ardaydu wax u gaadhayaan, awoodiisa uu u leeyahay qorista iyo haynta macalimiinta, isgaarsiinta CDDs iyo wax ku oolnimada hirgelinta.

10. Maxay yihiin hay'adaha dawliga ah ama kuwa gaarka loo leeyahay ee ku ansixiyay adiga iyo / ama ku biiriyey ololahaaga?**Christa Mims**

Golaha Dhismaha Ganacsiga ee Dhismaha Minneapolis, DFL, ayaa wax u ordaya

Adriana Cerrillo

Ololahayaga waxaa taageeray Xisbiga Hantiwadaagga waxaanan hadda ka shaqeyneynaa sidii aan u heli lahayn kalsooni dheeri ah. Ma jiraan ururo gaar loo leeyahay oo wax ku darsaday.

Sharon El-Amin

Ansixintayda waxay ka timid xubnaha bulshada, hogaamiyaasha, waalidiinta, ardayda hada iyo kuwii hore ee MPS. Iskudarsankayga celcelis ahaan waa \$ 25- \$ 50 kuwa badan oo aan waligood hore u siin olole siyaasadeed. Waxaan wadnaa olole hoose oo waxaan dhiseynaa dhaqdhaqaaq.

Waxaan u baxayaa beesheyda waxaan qoysaska kala hadlayaa xaalada waxbarasho ee waqooyiga Minneapolis. Waxaan maqlaa jahwareerka iyo rajo xumada waalidiinta iyo ardayda oo kaliya raba inay helaan nolol wanaagsan iyo mustaqbal. Waalidiin badan ma fahansana sida ay degmadu u shaqeyso ama codka AWOODDA leh ee qaabeeya sida waxbarashadu ugu egtahay bulshadayada. Waxaan la wadaagayaa aragtidayda laxisaabtanka, Bulshada, Hufnaanta, Hal-abuurka, Fursadda iyo Jiilka xiga (A.C.T.I.O.N.) si aan u kasbado taageeradooda.

KerryJo Felder

Xiriirka Macalimiinta Minneapolis 59, DFL, Stonewall DFL, Teamsters 120, Womenwinning, iyo Xiriirka Shaqaalaha Gobolka ee Minneapolis.

Kim Ellison

DFL way i ansaxisay aniga, sidoo kale waxaan ansaxiyay WomenWinning. Inta kale ee aan ku qanciyaa waxay ka imanayaan dadka - kuwa haya xilka la doortay waxay ku qoran yihiin boggeyga internetka.

Waxaan kugu martiqaadeynaa inaad ku ballaadhiso jawaabaha su'aal kasta oo ku jirta sahanka:

Sharon El-Amin

Waxaan u tartamayaa Golaha Dugsiga Degmada2 Minneapolis. Waxaan diirada saarayaa ACTION: La Xisaabtanka, Ka Qeybgalka Bulshada, Daahfurnaanta, Hal-abuurka, Fursadda, Jiilka xiga. Aniga oo ah waalid iyo awoowe ardayda ka qalin jabisay MPS, waxaan la kulmay waxa ugu fiican iyo tan ugu xun ee ay MPS bixiso. Waan ogahay inaan sifiican ushaqeyn karno oo inta aan hogaaminayo aan sifiican usameyn doono.

KerryJo Felder

Sannadkii 2015, oo ah tirada ugu badan, carruurteenu waxay aadeen 20 iskuul oo kala duwan oo ku yaal meel 5-block ah. Markaan fiiriyo oo keliya tirada carruurta dhigata dugsiyada, laakiin sidoo kale cimilada xaafadda, waxaan u malaynayaa inay wax weyn ka beddelayso.